



MEDICIONES Y ERRORES

NOMBRE:

GRUPO: _____ No. BOLETA: _____ FECHA: _____

EQUIPO No. _____

ASISTENCIA: _____ BATA: _____ REPORTE: _____ CALIF. _____

OBSERVACIONES:

OBJETIVO:

EL ALUMNO COMPRENDERÁ LA IMPORTANCIA DE MEDIR. APRENDERÁ A UTILIZAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y DESARROLLARA LA HABILIDAD PARA DISCERNIR SOBRE EL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN ADECUADO PARA CADA CASO. EL ALUMNO DIFERENCIARA ENTRE UNA MEDICIÓN DIRECTA Y UNA INDIRECTA.

MATERIAL Y EQUIPO:

- DOS REGLAS (UNA DE MADERA Y UNA DE PLÁSTICO).
- UN CRONOMETRO.
- UN DINAMÓMETRO.
- UN VERNIER O PIE DE REY.
- UNA BALANZA GRANATARIA.
- UN LÁPIZ EN FORMA DE CILINDRO.
- UN BOLÍGRAFO CON TAPA.
- UNA HOJA DE PAPEL.
- DIFERENTES CUERPOS SÓLIDOS DE DIVERSOS MATERIALES Y FORMAS.
- 100 grs. DE SAL (CLORURO DE SODIO).

INVESTIGA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS

1. MEDIR: _____
2. ERRORES: _____
3. ERRORES SISTEMÁTICOS:

4. ERRORES INSTRUMENTALES:

5. ERRORES AMBIENTALES:

6. ERROR DE PARALAJE: _____
7. METRO: _____
8. MAGNITUD: _____
9. REGLA: _____
10. CRONÓMETRO: _____
11. DINAMÓMETRO: _____
12. BALANZA: _____
13. VERNIER: _____

INDIQUE LAS EQUIVALENCIAS QUE SE SOLICITAN EN CADA CASO.

METRO: _____	CENTÍMETRO: _____	MILÍMETRO: _____	
PULGADA: _____	METRO: _____	CENTÍMETRO: _____	MILÍMETRO: _____
PIE: _____	METRO: _____	CENTÍMETRO: _____	MILÍMETRO: _____

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

a) MEDICIONES CON REGLA.

TOME UNA HOJA DE PAPEL, COLÓQUELA SOBRE SU MESA DE TRABAJO Y MIDA LO LARGO Y ANCHO EN CENTÍMETROS Y PULGADAS; CADA MEDICIÓN HÁGALA TRES VECES Y OBTENGA EL PROMEDIO.

LARGO

1.- _____ cm _____ pulg.
2.- _____ cm _____ pulg.
3.- _____ cm _____ pulg.

PROMEDIO: _____ cm _____ pulg.

ANCHO

1.- _____ cm _____ pulg.
2.- _____ cm _____ pulg.
3.- _____ cm _____ pulg.

PROMEDIO: _____ cm _____ pulg.

b) MEDICIONES CON VERNIER

TOME UN LÁPIZ Y MIDA SU DIÁMETRO, HÁGALO TRES VECES Y SAQUE EL PROMEDIO.

DIÁMETRO

1.- _____ cm _____ pulg.
2.- _____ cm _____ pulg.
3.- _____ cm _____ pulg.

PROMEDIO: _____ cm _____ pulg.

TOME EL CASQUILLO DE SU PLUMA Y MIDA EL DIÁMETRO INTERIOR, EXTERIOR Y LARGO DEL MISMO.

DIÁMETRO INTERIOR

1.- _____ cm
2.- _____ cm
3.- _____ cm

DIÁMETRO EXTERIOR

1.- _____ cm
2.- _____ cm
3.- _____ cm

LARGO

1.- _____ cm
2.- _____ cm
3.- _____ cm

PROMEDIO.- _____ cm

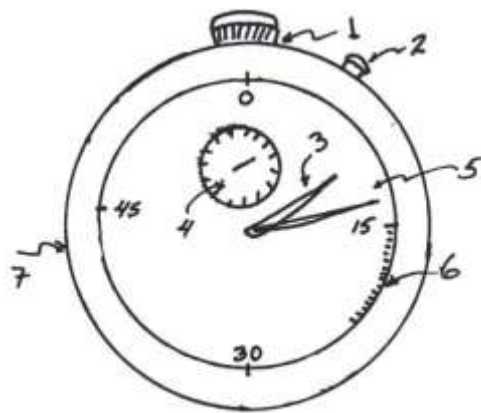
PROMEDIO.- _____ cm

PROMEDIO.- _____ cm

c) MEDICIONES CON EL CRONÓMETRO

CON LA MANO IZQUIERDA SOSTENGA EL CRONÓMETRO Y CON EL DEDO ÍNDICE OPRIMA LA PERILLA MARCADA EN SU ESQUEMA CON EL NÚMERO 1, MIDA 5 SEGUNDOS, CON ESE MISMO DEDO, DETÉNGALO Y CON EL DEDO PULGAR OPRIMA EL BOTÓN NÚMERO 2, CON EL OBJETO DE REGRESAR A CERO; REPITA EL EXPERIMENTO MIDRIENDO: 10, 15, 30 Y 45 SEGUNDOS.

1. PERILLA.
2. BOTÓN PARA REGRESAR.
3. CARÁTULA (MINUTOS).
4. MANECILLA (MINUTOS).
5. MANECILLAS SEGUNDOS.
6. CARATULA SEGUNDOS.
7. CAJA.



d) MEDICIONES CON LA BALANZA GRANATARIA.

COLOQUE EN EL PLATO DE LA BALANZA UNA HOJA DE PAPEL Y SOBRE EL MIDA 10, 20, 30, 50, 80 Y 100 GRAMOS DE SAL. Y CUANDO OBSERVE EL FIEL EN EL CENTRO BOTARA LA MEDICIÓN.

ANOTE 2 CONCLUSIONES PARA ESTA PRÁCTICA.

1. _____

2. _____
